

Programa de Unidad Curricular Interdisciplinaria (UCI) del Área Social y Artística			
Nombre de la UCI		Seminario de investigación. “Entre derechos y derechas: la revolución de los movimientos por los Derechos Humanos y la rebelión de las derechas en América Latina”	
Créditos		8	
Área de conocimiento vinculadas		Ciencia Política, Ciencias Socio-jurídicas, Comunicación Política, Historia, Humanidades Digitales, Relaciones Internacionales y Sociología	
Docentes responsables de la UCI			
Nombre	Alicia Lissidini	Nombre	Diego Puntigliano Casulo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales	Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Grado	3	Grado	1
Otros docentes participantes de la UCI			
Nombre	Camilo López Burian	Nombre	Niki Johnson
Servicio	Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales	Servicio	Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (Espacio Interdisciplinario) y Facultad de Ciencias Sociales
Grado	4 (DT compartida)	Grado	4 (DT compartida)

Resumen/fundamentación de la UCI
<p>Durante la era progresista se han visto grandes avances en materia de derechos, normativa y políticas públicas en prácticamente todos los países de América Latina (Chaves García & Ester, 2021; López Sánchez, 2019; De Sierra, 2017). Pero el éxito del paradigma de los Derechos Humanos no se remite a una mera cuestión jurídica formal, sino también a los “horizontes éticos y formas de gobernanza” que han llevado adelante los movimientos sociales del siglo XXI (Trebisacce & Varela, 2020; Grewal, 2006).</p> <p>La (re)emergencia y el fortalecimiento de los movimientos sociales, y en particular los denominados de la <i>nueva agenda de derechos</i> a partir del denominado giro a la izquierda (Bull, 2013; Sempol, 2013), han puesto gran hincapié en esta situación, y demostrado incidir, en algunos casos, estructuralmente en el espectro de las concepciones ideológicas trascendentales a la dicotomía tradicional de izquierda-derecha (Johnson et al, 2018; Bottinelli et al, 2017). En particular, las transformaciones en el sur incluso han sido calificadas como “revolución de derechos” (Encarnación, 2011).</p>

En los últimos años, han habido distintas reacciones conservadoras y de derecha frente a movimientos emancipatorios, especialmente los de la diversidad sexual y feministas (Moreno & Figueroa, 2019; De Sierra, 2018; Johnson et al, 2018), desconociendo derechos alcanzados y construyendo una narrativa en base a datos falsos o tergiversados, mientras que en ciertos países se han observado también claros retrocesos jurídicos (Adrianzén & Yáñez, 2020; Corrêa & Parker, 2020). Estas reacciones han logrado manifestarse tanto en actores desagregados, hasta incluso institucionalizarse a través de organizaciones conservadoras, principalmente religiosas de corte evangelista y en partidos políticos en un amplio espectro ideológico de derecha (Moragas & Kane, 2021; Corrêa & Parker, 2020; Torres Santana, 2019), e incluso han acudido a recursos institucionales de destitución y juicio político de autoridades electas en los gobiernos progresistas (Rocha, 2015; Soler, 2015). Este fenómeno también ha trascendido a escalas mayores, en las que la transnacionalización creciente y evidente de las ultraderechas en el reciente encuentro de Vox en Madrid (mayo de 2024), redobla la importancia de tratar de entender los alcances y peligros que representan estos gobiernos para los derechos humanos.

Si bien se ha prestado atención a estos fenómenos en diversas líneas de investigación, en materia de enseñanza de grado persiste una escasa oferta de cursos que estén orientados a la formación específicamente de estudiantes de grado para iniciarse y vincularse en la temática, tanto desde el aprendizaje como desde las propuestas de investigación y extensión. En concordancia con el artículo 2 de la Ley Orgánica, entendemos que la Udelar debe estar informada y poner foco en la promoción de una sociedad de valores democráticos y de pensamiento crítico de nuestro entorno social, especialmente en situaciones de crisis económica y financieras en la región que ponen en riesgo el derecho a la educación pública superior, especialmente la universitaria. Consideramos por tanto relevante reforzar y actualizar el estudio sobre el tema por parte de estudiantes con interés en consolidar una agenda de conocimientos desde el activismo académico (Álvarez et al, 2020), , proponiendo la problematización de los aspectos de nuestras vidas y priorizando el interés por la pública felicidad.

En este curso ofrecemos una exploración profunda de los movimientos sociales y la evolución de los Derechos Humanos en América Latina y su vinculación con el contexto global reciente. Se abordarán tanto los actores sociales promotores de los avances en la protección y promoción de los derechos, así como las reacciones conservadoras y de derecha que surgen en oposición a estas agendas. El curso tendrá un enfoque interdisciplinario en su abordaje teórico, así como en las estrategias metodológicas para la formulación de proyectos de investigación con pertinencia social. Nos proponemos a formar y reflexionar(nos) conjuntamente sobre algunas interrogantes que aún se encuentran germinando en la academia local. En ese sentido, la propuesta es generar un espacio de diálogo entre docentes y estudiantes, proponiendo una perspectiva crítica, a partir de una bibliografía especializada, investigaciones recientes y los aportes provenientes de diversos actores de la sociedad civil.

Conocimientos previos sugeridos

- Ser estudiante avanzada/e/o de grado o de posgrado con interés genuino en el aprendizaje, intercambio y discusión de las temáticas del curso
- Sensibilidad mínima sobre la existencia de movimientos promotores de los Derechos Humanos y entendimiento general sobre el contexto político-regional

- (no excluyente).
- Conocimientos muy elementales de metodología de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas¹ (no excluyente)

Objetivos de la UCI

Al ser un Seminario-Taller de investigación, el **Objetivo Principal** de la UCI es culminar con un proyecto de investigación consolidado que se ajuste a las necesidades e intereses de le estudiante. Identificamos en este sentido tres objetivos en los que este aspecto se encuentra presente transversalmente:

Objetivo 1: Promover a estudiantes a iniciarse en la producción de conocimientos sobre las relaciones entre las derechas políticas y los movimientos sociales promotores de Derechos Humanos, acordes a la utilidad que le estudiante entienda pertinente (posibles trabajos de egreso, presentaciones para Programas de Apoyo a la Investigación Estudiantil, investigaciones independientes, etc.).

Objetivo 2: Germinar en la difusión de proyectos de investigación y promover la co-construcción del conocimiento entre estudiantes y docentes de distintas disciplinas para reflexiones colectivas e innovadoras sobre las derechas y los movimientos sociales

Objetivo 3: Establecer una masa crítica en la temática entre los tres órdenes universitarios que logre posicionar a la Universidad de la República como referente en la materia y en todas sus funciones.

Contenidos de la UCI

Este curso toma como eje central la exploración exhaustiva y crítica de los movimientos sociales y los Derechos Humanos en América Latina, con un enfoque en cómo estos movimientos interactúan en tanto actores en contextos globales en los que las derechas “rebeldes” y reaccionarias juegan un importante papel en el escenario de adversidad en la arena política. El curso busca proporcionar a estudiantes un entendimiento profundo y práctico de los temas abordados. Cada módulo culmina con un ejercicio de evaluación grupal de presentación (15% de la nota de curso) y una instancia discusión de una propuesta preliminar de un proyecto de investigación (35% de la nota de curso), distribuida equilibradamente entre la presentación individual y los aportes

¹ Ante la heterogeneidad de trayectorias estudiantiles provenientes de diversas disciplinas y áreas del conocimiento, el curso propone en su último módulo una formación metodológica elemental que busca nivelar conocimientos básicos, así como también promover el intercambio y nutrirse entre pares a partir de los aportes de estudiantes de distintas disciplinas. A los fines pedagógicos del curso, no se sugiere particularmente optar por este curso con el objetivo de formarse metodológicamente.

realizados a sus pares.

Módulo 0: Introducción al curso

Clase 1. Bienvenida al curso

En la primera clase se realizará una presentación del equipo docente y de cada estudiante. Se exponen los objetivos, la metodología y la modalidad de evaluación acumulativa del curso. Este marco inicial facilita un intercambio de expectativas y proyecciones futuras post-cursada, tanto en términos académicos como no académicos, y establece una base colaborativa para el resto del curso.

Módulo 1: Historia reciente de los movimientos sociales por los Derechos Humanos en América Latina

Compuesto por 4 clases teórico-prácticas y 1 clase para quienes opten por la evaluación del Módulo 1 (15% del total de la nota de curso)

Este módulo aborda la conformación de movimientos sociales en América Latina y vínculo con la agenda de Derechos Humanos. Los estudiantes explorarán la historia de los movimientos sociales en la región, las tensiones en los modelos de militancia global, y la incorporación reciente de demandas sociales a partir del siglo XXI. Además, se examinarán los sistemas internacionales de protección de derechos humanos y las articulaciones transnacionales de la sociedad civil, así como los avances y desafíos de las respectivas agendas. El módulo culmina con un análisis sobre la criminalización de algunos grupos sociales (migraciones y privación de libertad), proporcionando una perspectiva integral y crítica de estos temas.

Clase 2. El sistema internacional de protección de los Derechos Humanos y articulaciones transnacionales de los movimientos sociales

- Los principios de igualdad y no discriminación, y la ampliación del concepto de ciudadanía
- Historización de la jurisprudencia y derecho Internacional de los Derechos Humanos: la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención Americana sobre Derechos Humanos
- Recursos jurídicos y mecanismos del Sistema Internacional Protección Universal de los Derechos Humanos (Naciones Unidas, Organización de Estados Americanos, MERCOSUR, y Cortes internacionales)
- Relacionamiento con los estados: espacios de participación de la sociedad civil, modelos de construcción de ciudadanía y tensiones entre el Norte y Sur Global
- Articulaciones transnacionales de la sociedad civil (EFLAC, Articulación Feminista MACROSUR, Venir al Sur, ILGA-LAC, LAC-Trans, Coaliciones poblacionales y temáticas en la OEA, Red de Mujeres

Afro-Latinoamericanas y Caribeñas, entre otras)

Clase 3. Los movimientos sociales latinoamericanos en clave histórica

- Historia general de los movimientos sociales latinoamericanos del tardío siglo XX y siglo XXI
- Movimientos tradicionales y propios de América Latina: los casos sindicales, estudiantiles e indígenas
- Difusión y modelos de militancia de alcance global: género, diversidad sexual, afrodescendientes, discapacidad y derechos ambientales
- Análisis de coyuntura sobre la nueva agenda de derechos e incorporación reciente de demandas sociales en el siglo XXI

Clase 4. De la marea rosa a los pañuelos verdes

- Historización del giro a la izquierda a inicios del siglo XXI: avances y consolidación de agendas las feministas, de mujeres y de la diversidad sexual
- La disputa entre los derechos identitaria y los enfoques interseccionales
- El paradigma de los derechos sexuales y reproductivos
- Producción independiente del conocimiento y de documentos frente a las ausencias e insuficiencias estatales

Clase 5. Criminalización de grupos sociales: migraciones recientes y privación de libertad

- Control migratorio, selectividad penal y masificación carcelaria
- Los derechos de la otredad: la politización externa de los derechos de las personas migrantes y las personas privadas de libertad
- Olas migratorias recientes, migración Sur-Sur y precarización de la vida de las personas migrantes
- Personas privadas de libertad y asociativismo intracarcelario y de familiares de personas presas

En particular para esta clase se contará con la visita de las organizaciones de migrantes Idas y Vueltas, y de Familias Presentes, conformada por familiares de personas privadas de libertad en el sistema penitenciario uruguayo.

Clase 6. Evaluación grupal 1A: Dinámica de presentación y discusión en aula

- Presentaciones grupales asignadas sobre estudios de caso (15% de la nota de curso)
- Discusión grupal y retroalimentación entre estudiantes y docentes

Esta clase contará con la participación de Niki Johnson para presentar las líneas

de investigación del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas. Adicionalmente, se invitará a docentes externas/os y profesionales independientes para la presentación de trabajos de investigación finalizados y en curso.

Módulo 2: Derechas Sociales y Políticas

Compuesto por 4 clases teórico-prácticas y 1 clase para quienes opten por la evaluación del Módulo 2 (15% del total de la nota)

Les estudiantes revisarán la historia y los conceptos clave de las diferentes derechas políticas, explorando la reacción conservadora reciente ante la agenda de derechos en América Latina. Se discutirán las estrategias de legitimación política empleadas por nuevos actores sociales, con especial atención a la dimensión religiosa (neopentecostalismo y bancadas evangélicas), así como perspectivas sobre la cooperación internacional y el financiamiento externo de estos grupos. Se presentarán los gobiernos y partidos de derecha en la región, analizando casos concretos y las implicaciones de políticas públicas y normativas, sobre todo en materia punitiva y de seguridad. El módulo culmina con una reflexión inicial sobre el denominado “lavado de la agenda” de los Derechos Humanos.

Clase 7. Aproximación histórica y conceptual de las derechas políticas

- Recorrido conceptual: derecha(s), conservadores, ultra derecha, extrema derecha, derecha radical, populismo de derecha, fascismo(s), derecha alternativa, neofascismo y posfascismo
- Nodos críticos de la literatura: 1) el espejo del pasado (fascismo, neofascismo y posfascismo); 2) el populismo como escollo analítico; y 3) las implicancias políticas de nombrar a la derecha (ultra, extrema y radical).
- El giro a la derecha en la post era progresista: emergencias latinoamericanas y foros iberoamericanos (Carta de Madrid)

Clase 8. Introducción a la reacción conservadora de la agenda de derechos en América Latina

- La apropiación de nuevos actores sociales de medios tradicionales de legitimación política: campañas regionales, mecanismos de democracia directa y producción académica contracorriente (lectura crítica de *El libro negro de la izquierda*, de Nicolás Márquez y Agustín Laje)
- Neopentecostalismo y bancadas evangélicas (en particular, el caso brasilero *BBB*: “bala, buey y biblia”)
- *Right wing intersectionality* (“interseccionalidad de derecha”) y grupos antiderechos
- Fuentes de financiamiento externo y estrategias de cooperación e

injerencia internacional

Clase 9. Gobiernos y partidos de derecha en la región

- Derechas moderadas: Mauricio Macri, Sebastián Piñera y Lacalle Pou
- Neogolpes e *impeachment* (“impugnación”): Paraguay, Brasil, Bolivia y Ecuador
- La derecha de la represión: golpes militares recientes en Ecuador y políticas punitivas como eje central del gobierno de Bukele (El Salvador)
-

Clase 10. Lavado de la agenda de los Derechos Humanos

- El discurso de los “Derechos Humanos para humanos derechos”
- Activación y *framing* (“encuadre”) en medios digitales y redes sociales en la era de la *post-vergüenza* (Wodak, 2021)
- Paradigma del “Que alguien piense en los niños”: los movimientos #ConMisHijosNoTeMetas en la supuesta defensa de las infancias
- Neoliberalización sexual y homonacionalismo
- Resistencias internas en los feminismos: excluyentes y separatistas

Clase 11. Evaluación grupal 1B: Dinámica de presentación y discusión en aula

- Presentaciones grupales asignadas sobre estudios de caso (15% de la nota de curso)
- Discusión grupal y retroalimentación entre estudiantes y docentes

Esta clase contará con la participación de Camilo López (Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales) para presentar las líneas de investigación del Grupo de estudios Históricas sobre las derechas de Uruguay (GESHISDU). Adicionalmente, se invitará a docentes externas/os y profesionales independientes para la presentación de trabajos de investigación finalizados y en curso.

Módulo 3: Solidificación Metodológica y Taller de Investigación

El módulo final se centra en la iniciación de la investigación con pertinencia social y un repaso básico de técnicas metodológicas en las Ciencias Humanas y Sociales. Les estudiantes formularán y presentarán ideas para proyectos de investigación en las últimas dos clases (35% de la nota de curso), estando sujeto a la cantidad de inscripciones.

Clase 12: Iniciación de la investigación con pertinencia social

- Dinámica de germinación de ideas para proyectos de investigación con pertinencia social: delimitación de problema de investigación, preguntas y

objetivos

Clases 13 y 14. Repaso breve de técnicas metodológicas cualitativas en las Ciencias Humanas y Sociales

- Identificación de paradigmas y escuelas teóricas y de pensamiento
- Técnicas de investigación cualitativa: análisis documental y del discurso, entrevistas, grupos de discusión y etnografía digital
- Introducción a los estudios comparados y al uso de métodos mixtos

Receso de 2 semanas de trabajo asincrónico para la preparación de la exposición final (evacuación de consultas por correo)

Clases 15 y 16. Evaluación individual 1: presentación de diseño de pre-proyectos de investigación e intercambio entre pares

- Presentaciones individuales sobre ideas de investigación y retroalimentación entre pares sobre cómo solidificar los proyectos (35% de la nota, explicación detallada en Instancias y modalidad de evaluación)
- Espacio de consulta y evacuación de dudas

Receso de 3 meses de trabajo asincrónico para la realización de la Evaluación Individual 2 (evacuación de consultas por correo)

Modalidad de enseñanza	
Metodología de cursada	La modalidad es de Seminario de investigación, con algunas clases prácticas con formato expositivo-intercambio y tres instancias de presentaciones al finalizar cada Módulo. Propone asimismo un diálogo permanente e intercambios entre pares, invitando a docentes, investigadoras/es externos y actores no universitarios a algunas clases a acordar según disponibilidad de éstos. Se habilitará de forma complementaria un espacio de discusión en EVA con el fin de estimular e incentivar al intercambio por fuera del aula.
Modalidad de cursada (teórico práctico, taller, seminario, etc.)	Seminario de investigación
Dedicación horaria presencial de la UCI	48 horas distribuidas en 16 clases semanales de 3 horas
Régimen de asistencia	Presencial, debiendo asistir:

	<p>al menos al 60% de las clases presenciales (aprox. 10 de 16, incluidas las instancias de evaluación), previendo que la carga de trabajo autónomo es elevada;</p> <p>y a todas las instancias de evaluación, tanto propias como de pares (Clases 6, 11, 15, y 16).</p>
Dedicación horaria de trabajo estudiantil	Dedicación de 4 horas semanales de trabajo autónomo y/o en grupo por fuera del aula
Instancias y modalidad de evaluación	<p>1 grupal y 2 individuales</p> <p>Evaluación Grupal 1A/B: Presentación grupal oral (15%) de un estudio de caso trabajado en los Módulos Temáticos 1 ó 2 (a elección del grupo, según los intereses estudiantiles), debiendo señalar los marcos interpretativos, teórico-metodológicos y analíticos de los textos.</p> <p>Evaluación Individual 1: Presentación oral y comentarios individuales (35%) donde deben exponer entre pares sus ideas para el pre-proyecto de investigación final y nutrirse colaborativamente sobre cómo solidificar el proyecto. En esta instancia no importa el grado de avance, ya que se trata de un ejercicio preliminar de cara al trabajo final de aprobación del curso (entrega de proyecto de investigación, equivalente al 50% de la nota). En este sentido, el 35% está compuesto de forma equilibrada tanto entre la presentación individual como de los aportes y comentarios que se realizan al resto de sus compañeros.</p> <p>Evaluación Individual 2: Entrega final de un proyecto de investigación individual (50%) que involucre aportes de las distintas disciplinas del área social y artística, a ser presentada hasta 90 días posteriores al fin de la cursada (febrero, 2025).</p> <p>Posterior a la asignación de una calificación, a inicios del 2025 se realizará una jornada opcional de intercambio y discusión colectiva sobre los trabajos finales entregados, tanto aquellos aprobados como reprobados.</p>
Requisitos para la aprobación de la UCI	Asistencia activa a al menos 60% de las clases presenciales (ver régimen de asistencia) y haber realizado al menos las evaluaciones individuales (obteniendo una nota de 0 para la instancia grupal equivalente al 15% de la nota total, en caso de no haberla hecho)

	Nota de aprobación: 5 (<i>Bueno</i> en nueva escala ²), calculada a partir de la nota ponderada en cada instancia de evaluación
--	--

Bibliografía y/o filmografía
Obligatoria
<p>La bibliografía que sigue a continuación opera como una guía general de los contenidos abordados en los Módulos del curso, buscando ofertar un amplio espectro de lecturas de acorde a los intereses estudiantiles de cara a las instancias de evaluación. Asimismo, reconocemos que no todos los textos se encuentran disponibles en español, por lo que se procurará conseguir o realizar versiones traducidas, en caso de que les estudiantes lo consideren necesario.</p> <p><u>Módulo 1: El Paradigma de los Derechos Humanos en América Latina y el Mundo</u></p> <p>Banfi, Analía y Michelini, Felipe (2012). <i>Introducción al Derecho Internacional de Protección de los Derechos Humanos</i>. FCU.</p> <p>Bidegain, G., Freigedo, M., & Goinheix, S. (2024). "Interseccionalidad y coaliciones de movimientos sociales: el caso de la nueva agenda de derechos en Uruguay". <i>Revista de Estudios Sociales</i>, (87), 41-60.</p> <p>Bidegain, G., Freigedo, M., & Puntigliano Casulo, D. (2021). "Nuevas conflictividades y vínculos entre movimientos sociales, partidos políticos y gobierno en el Uruguay progresista (2005-2020)". <i>Sociologías</i>, 23(58), 388-417.</p> <p>Blengio Valdés, Mariana (2017). <i>Manual de Derechos Humanos</i>. Ediciones del Foro. Montevideo. Marzo 2017. 2° edición.</p> <p>Blofield, M., & Ewig, C. (2017). "The left turn and abortion politics in Latin America. Social Politics: International Studies in Gender", <i>State & Society</i>, 24(4), 481-510.</p> <p>Bottinelli, Oscar; Selios, Lucía y Bottinelli, Eduardo (2017) <i>Espacios de competencia y significados de la ideología de izquierda y derecha en Uruguay</i>. Ponencia expuesta en 9° Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. ALACIP 26 al 28 de julio de 2017. Montevideo, Uruguay.</p> <p>Bull, B. "Social Movements and the 'Pink Tide' Governments in Latin America: Transformation, Inclusion and Rejection". En Stokke, K & Törnquist, O. (ed) <i>Democratization in the Global South: The Importance of Transformative Politics</i>. pp. 75 - 99. International Political Economy Series. ISBN 978-0-333-71708-0. 2013.</p>

² Resolución del Consejo Directivo Central del 29/05/18. Aprobación de la Nueva Escala de Calificaciones para Grado y Posgrado de la Udelar y Resolución del Consejo Directivo Central del 24/11/20 - Implementación de la Nueva Escala de Calificaciones.

Chaves García, N. & Ester, B. (2021) “Los derechos LGBTI+ en América Latina”, *Análisis político*. 28 de Junio, 2021. Última consulta: 08/03/2023, disponible en <https://www.celag.org/los-derechos-lgbti-en-america-latina/>

Chiam, Z.; Duffy, S.; González Gil, M.; Goodwin, L. & Mpemba Patel, N. T. (2020) *Informe de Mapeo Legal Trans 2019: Reconocimiento ante la ley*. ILGA, Ginebra.

Costa, M. (2015). “Feminismos jurídicos. Propuestas y debates de una trampa paradójica”. *Revista Internacional de Filosofía*, n° 66, 2015.

Cruells, M. (2015). “Capítulo 2: La teoría de la interseccionalidad” En La interseccionalidad política: tipos y factores de entrada en la agenda política, jurídica y de los movimientos sociales (pp. 34-55). Barcelona: *Doctorat en Politiques Públiques i Transformació Social*. Institut de Govern i Politiques Públiques de la Universitat Autònoma de Barcelona.

De Grazia, M. (2020). *Crímenes de odio contra personas LGBTI de América Latina y el Caribe*. ILGA Latin America & Caribbean. Buenos Aires.

Encarnación, O. G. (2011). “Latin America’s Gay Rights Revolution”, *Journal of Democracy*. *Baltimore*, abril, 2011, vol. 22, no. 2, p. 104-118. Johns Hopkins University Press.

España, Valeria (2016). *A ocho años de la Ley de Migración: viejos reclamos y nuevos desafíos*. Disponible en: <http://www.valeriaespana.com/a-ocho-anos-de-la-ley-de-migracion-viejos-reclamos-y-nuevos-desafios/>

Felitti, K. y Ramírez, M. (2020). “Pañuelos verdes por el aborto legal: Historia, significados y circulaciones en Argentina y México”. *Encartes*, 3(5), 110- 145. <https://encartesanropologicos.mx/felitti-ramirez-panuelosverdes-aborto-argentina-mexico/>

Filgueira, F., & Martínez Franzoni, J. (2017). “The divergence in women’s economic empowerment: Class and gender under the pink tide”. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 24(4), 370-398.

Fossatti Fernández, Leonardo E (2017) *Cocinando al migrante ideal: la construcción mediática de la figura del inmigrante contemporáneo en Uruguay*. Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación - Udelar.

Friedman, E. J. (Ed.). (2018). *Seeking rights from the left: gender, sexuality, and the Latin American pinktide*. Duke University Press.

Goldstone, J. A. (2003) *States, parties, and social movements*. New York: Cambridge University Press.

Gómez, M. M. (2008) “Violencia por prejuicio”. En: *La mirada de los jueces. Tomo 2. Sexualidades diversas en la jurisprudencia latinoamericana*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, American University College of Law, Centre of Reproductive Rights, 2008.

Gómez Isa F. y J. Pureza (comp) (2004), *La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI*. Bilbao, Universidad de Deusto, pp. 95-122.

Gómez, Nuria del (dir.); Picado Valverde, E (dir.); Parra Garra Gonzalez, A.(coord.). *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III: Migraciones y Derechos Humanos*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2021.

Gonzalez Vaillant, G. y Markarian, V. (2021) (coord.). "Las olas y el río: cuarto ciclo de protesta estudiantil en Uruguay". Montevideo: *Doble Click*. AGU.
https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-rio-y-las-olas_WEB.pdf

González Vaillant, G. (2022). "Universidad en transición: Entre restauración y renovación". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.88396>

Gapenne, C., Gonzalez Vaillant, G., Muniz, C., & Venosa, P. (2022). "El movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX: un análisis de las determinantes y consecuencias de las tácticas de protesta a través de la prensa". *Esboços: histórias em contextos globais*, 29(51), 253-281. <https://doi.org/10.5007/2175-7976.2022.e84411>

Gonzalez Vaillant, G., & Page Poma, F. (2021). «The power to control: State forces' action and student contentious politics in the Argentine educational field». *Education, Citizenship and Social Justice*, 16(3), 264-282.

Gonzalez Vaillant, G., & Schwartz, M. (2019). "Student movements and the power of disruption". *Partecipazione e conflitto*, 12(1), 112-141. doi:10.1285/i20356609v12i1p112 .

Gonzalez Vaillant, G. Tyagi, J.; Afife Akin, I; Page Poma, F.; Schwartz, M; van de Rijt, A. (2015). "A Field-Experimental Study of Emergent Mobilization in Online Collective Action". *Mobilization: An International Quarterly*, 20(3): 281–303.
<https://doi.org/10.17813/1086-671X-20-3-281>

Htun, M., O'Brien, C., & Weldon, S. L. (2014). "Movilización feminista y políticas sobre violencia contra las mujeres", *Foreign affairs: Latinoamérica*, 14(1), 2-13. 2014.

Ingrassia, P. et al. (2022). "El aborto en foco. Movimiento y contramovimiento en el tratamiento mediático de la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en Argentina". En Muñiz, C. (Coord.), *Framing y política. Aportaciones empíricas desde Iberoamérica* (pp. 361-389). Ciudad de México: Tirant Lo Blanch

Johnson, Niki, Sempol, Diego, Rodríguez Gustá, Ana Laura, (2020) "Claves para explicar avances y retrocesos en los derechos de las mujeres y las personas LGBT en Uruguay. Múltiples presiones, resistencia política e inercias estructurales". En E. J. Friedman (comp.), *Género, sexualidad e izquierdas latinoamericanas : el reclamo de derechos durante la marea rosa*. pp 71-107. CLACSO.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200610052155/Genero-sexualidad-izquierda.pdf>

Johnson, N., Rodríguez Gustá, A. & Sempol, D. (2018) "Explaining Advances and Drawbacks in Women's and LGBTIQ Rights in Uruguay: Multisited Pressures, Political Resistance, and Structural Inertias". En Friedman, E. (ed.) *Seeking Rights from the Left: Gender, Sexuality, and the Latin American Pink Tide*. Durham; London: Duke University Press. p. 48-81. 2018.

Koolhaas M., Prieto V., Robaina S. (2017) "Los uruguayos ante la inmigración". En *Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia inmigrantes extranjeros y retornados*. Disponible en:
<https://gedemi.files.wordpress.com/2017/05/los-uruguayos-ante-lainmigracion3b3n-2017-info-rme-final3.pdf>

López, Jairo Antonio. (2013). "Los derechos humanos en movimiento: una revisión teórica contemporánea". *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*. Vol. XX. No. 56. Enero / Abril de 2013.

Levitsky, Steven y Roberts, Kenneth M. (2011) "Introduction: Latin America's "Left Turn": A Framework for Analysis". En Levitsky, Steven y Roberts, Kenneth M. (ed) *The resurgence of the Latin American Left*. pp.1-32 Johns Hopkins University Press.

Lissidini, A., & Filgueira, E. *Feminismos en Uruguay: diversidad y divisiones*. El Uruguay desde la Sociología, 51.

López Sánchez, E. (2019). *Las reformas orientadas a los derechos LGBT en América Latina: una ciudadanía universal pendiente*. OEA e Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

López, J. A. (2013). Los derechos humanos en movimiento: una revisión teórica contemporánea. *Espiral (Guadalajara)*, 20(56), 9-37.

McAdam, D.; Tarrow, S. & Tilly, C. (2001). *Dynamics of contention*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mendos, L. R., Botha, K.; Carrano Lelis, R.; López de la Peña, E.; Savelev, I. y Tan, D. (2020). *Homofobia de Estado 2020: Actualización del Panorama Global de la Legislación*. ILGA, Ginebra.

Merry, S.E. (2016). *The Seduction of Quantification: Measuring Human Rights, Gender Violence and Sex Trafficking*. The University of Chicago Press. 2016.

O'Donnell, Daniel (2004). *Derecho Internacional de los derechos humanos. Normativa, jurisprudencia y doctrina de los sistemas universal e interamericano*. Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Bogotá, 2004.

Pérez Luño, Antonio Enrique (2006). *La tercera generación de derechos humanos*, Aranzadi, Navarra, 2006, 315 pp.

Pérez Pérez, Alberto (2004). *Cuadro comparativo de los principales instrumentos internacionales de protección de los Derechos Humanos*. Montevideo: FCU.

Plummer, K. (2005). "Intimate Citizenship in an Unjust World" En Romero, M. & Margolis, E. (ed). *Blackwell Handbook of Social Inequalities* Capítulo 4. Oxford: Wiley Blackwell.

Prieto; Márquez (2019). *Inclusión social de inmigrantes recientes que residen en viviendas particulares de Uruguay*. Documento de Trabajo N°4. Programa de Población, Unidad Multidisciplinaria de Facultad de Ciencias Sociales. ISSN 2393-7459.

Ravecca, P. (2013) "Sobre la aprobación del matrimonio gay en Uruguay". En *Periferias*. N° 21, 1° semestre, 2013.

Rodríguez Gustá, Ana Laura y Madera, Nancy (2014) "Dimensiones colectivas, relacionales y supranacionales en la construcción de una agenda legislativa de derechos humanos de mujeres en América Latina". *Revista Uruguaya de Ciencia Política* [online]. 2014, vol.23, n.spe, pp.37-64.

Rojas, F. (2023). Movimientos migratorios en el s. XXI. *AULA Revista De Humanidades Y Ciencias Sociales*, 67(2), 79–87. <https://doi.org/10.33413/aulahcs.2021.67i2.182>

- Roniger, Luis (2018). *Los derechos humanos en América Latina*. El Colegio de México.
- Santana, L. y Serra, I. (2022). *El enfoque de derechos humanos y ciudadanía digital en la ciudad: conceptos y propuesta*. Documentos de Proyectos CEPAL. Recuperado a partir de <https://hdl.handle.net/11362/48062>
- Sapriza, Graciela (2014). *Devenires del feminismo latinouruguayo. Contrapunto. Feminismo La lucha dentro de la lucha*. Uruguay: Comisión Sectorial de Extensión y actividades en el Medio (13-21).
- Sassen, Saskia. 2006. "La formación de las migraciones internacionales: implicaciones políticas". *Revista internacional de filosofía política*. N° 27, 2006, págs. 19-40
- Sempol, Diego (2019) "Memorias trans y violencia estatal. La Ley Integral para Personas Trans y los debates sobre el pasado reciente en Uruguay". *Revista páginas*, año 11, n° 27 Septiembre-Diciembre, 2019. <http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas>
- Sempol, Diego (2016). La diversidad en debate. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(2), 321-342. Recuperado de <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/343/310>
- Sempol, D. (2013). *De los baños a las calles: historia del movimiento lésbico, gay, trans uruguayo*. Ed. Debate, Montevideo.
- Shad K, Jorge; Zovatto, Daniel; Rojas, Diego (eds) (2023). *Riesgo Político América Latina*. Centro UC: Estudios Internacionales CEIUC. 2023.
- Torres Santana, A. (2019) *De la marea rosa a la marea conservadora y autoritaria en América Latina: desafíos feministas*. Ecuador, Friedrich-Ebert-Stiftung (FES-ILDIS).
- Toledo Vásquez, P. (2014). *Femicidio/feminicidio*. Buenos Aires, Didot.
- Uriarte, P. (2015) "Perigoso é não correr perigo : experiências de viajantes clandestinos em navios de carga no Atlântico Sul". *Novas Edições Académicas*
- Urruzola, J. & Anzalone, F. (2023). "La necesidad urgente de caminos antipunitivos: ¡Desencarcelar al feminismo!", *Brecha: Especial 8M*, 10 de marzo de 2023.
- Urruzola, J. y Uriarte, P. (2018) *Migrar, trabajar y criar: arreglos familiares transnacionales de mujeres dominicanas en Montevideo*. Congreso 2018 de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Barcelona, España del 23 al 26 de mayo de 2018.
- Valdés Ugalde, Francisco. (2020). "Derechos humanos, democracia y Estado en la tercera ola de la autocracia". *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 65(239), 61-84. Epub 31 de enero de 2021. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.239.72341>
- Von Bülow, M. & Bidegain, G. (2017) "Se necesitan dos para bailar tango: estudiantes, partidos políticos y protesta en Chile, 2005-2013". In: Almeida, P. & Cordero Ullat, A. (eds.) *Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, p. 313-340.
- Wacquant, L. *Las cárceles de la miseria*. Ed. Manantial, Argentina. 2004.
- Zimmerman, M. & Ochoa Bilbao, L. (coord.) (2012) *Giros culturales en la marea rosa de América Latina*, México, La Casa-BUAP, 314 pp.

Módulo 2: Derechas Sociales y Políticas

Abracinskas, Lilián., Puyol, Santiago., Iglesias, Nicolás., Kreher, Stefanie. (2019) *Políticas antigénero en Latinoamérica. Uruguay el mal ejemplo*. Montevideo, Uruguay: MYSU.

Adriazén, A. & Yáñez, L. (2020). “Comunicar para adoctrinar: control de medios por grupos antiderechos en Perú, México y Costa Rica”. En: Craher, S. (comp.). (2020) *Comunicación, Feminismo y Religión en América Latina*. Ciudad de Buenos Aires: Asociación Civil Comunicación para la Igualdad Ediciones/FES Comunicación, p. 46-59.

Alonso, P. “Satiric Magazines as Hybrid Alternative Media in Latin America”. *Latin American Research Review*, 54 (4), pp. 944–957. 2019.

Álvarez, S. E. (2018) “Maniobrando el giro conservador: lecciones comparativas de la marea rosa y estrategias a futuro para los activismos feministas y queer de las Américas”, En Friedman, E. (ed.) *Seeking Rights from the Left: Gender, Sexuality, and the Latin American Pink Tide*. Durham; London: Duke University Press. Pp.357-364. 2018.

Andreas, P. & Greenhill, K.M. (2010). “Introduction: The politics of numbers” en P. Andreas y K. M. Greenhill (eds), *Sex, Drugs, and Body Counts: The politics of number in global crime and conflict*, Ithaca, Cornell University Press, 1-22. 2010.

Arguedas Ramírez, Gabriela. (2020) “Ideología de género”, lo “post-secular”, el fundamentalismo neopentecostal y el neointegrismo católico: la vocación anti- democrática. Observatorio de Sexualidad y Política (SPW) <https://sxpolitics.org/GPAL/uploads/Ebook-Apartado%2020200203.pdf>

Aruguete, N. (2021). Activación de encuadres en red: Un modelo para repensar la circulación de sentidos en el nuevo entorno mediático. *Profesional de la información*, 30(2).

Aruguete, N. (2020). “Polarización y Bolsonaro. Comunicación política en redes”. *Voz y Voto*, 1-6.

Bachmann, I., & Valenzuela, S. (2021). *El fenómeno de la desinformación y el desafío de corregirla: una revisión bibliográfica*. Disponible en <https://efectofactcheck.cl>

Bárceñas Barajas, K. (2022). *Movimientos antigénero en América Latina: cartografías del neoconservadurismo*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.

Bernstein. (2010). “Militarized Humanitarianism meets carceral Feminism: The politics of sex, rights, and freedom in the contemporary antitrafficking campaigns”, *Signs*, 36(1): 45-71. 2010.

Broquetas, Magdalena y Caetano, Gerardo (coords.) (2023) *Historia de los conservadores y las derechas en Uruguay. Pasado reciente: legado y nuevas realidades..* Tomo III. Ediciones de la Banda Oriental.

Broquetas, Magdalena (2019). “Las derechas en América Latina tras la salida de las últimas dictaduras”, en *Localización: Contemporánea: historia y problemas del siglo XX*, ISSN 1688-7638, Vol. 11, N°. 2, 2019 (Ejemplar dedicado a: Las derechas en América latina tras la salida de las últimas dictaduras), págs. 8-14

Broquetas, Magdalena (2016) “¿Y las derechas dónde están? Un recorrido histórico por el Uruguay del siglo XX” en *Hemisferio Izquierdo*, N° 6: El hemisferio de las derechas. Disponible en:

<https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/2016/10/07/%C2%BFY-las-derechas-d%C3%B3nde-est%C3%A1n-Un-recorrido-hist%C3%B3rico-por-el-Uruguay-del-siglo-XX>

Caccia, Magdalena y Oyhantcabal, Laura Mercedes (2024). "Violencia de género y discursos neoconservadores", pp. 189-256. en *Múltiples violencias en América Latina y el Caribe: géneros, disidencias y alteridades* / Ana María Morales Troya... [et al.] - 1a ed - Ciudad. Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2024. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-813-699-8.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250589/1/Multiples-violencias.pdf>

Cano, V. (2020). "Afecciones punitivas e imaginación política.: des-bordes de la lengua penal", en Daich & Varela (coord.) (2020), *Los feminismos en la encrucijada del punitivismo*. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina. 2020.

Clavero, J. (2018). "Posverdad y exposición selectiva a fake news. Algunos ejemplos concretos de Argentina". *Contratexto*, (029), 167-180.

Corrêa, S. & Parker, R. (2020). "Prefacio". En: Iglesias, N., Kreher, S. Abracinskas, L. & Puyol, S. (orgs.) (2020). *Políticas Antigénero en Latinoamérica. Uruguay, el mal ejemplo*. Ebook. Observatorio de Sexualidad y Política (SPW).

Cortés, I. (2020) El género del Uruguay en disputa entre el avance del feminismo y su reacción: el backlash antifeminista y la ideología de género. *Ambigua, Revista de Investigaciones sobre Género y Estudios Culturales*, n.o 7, 2020, pp. 249-266.

Cuello, N. & Morgan Disalvo, L. (Comps). *Críticas sexuales a la razón punitiva. Insumos para seguir imaginando una vida junt*s*, Ediciones Precarias, Neuquén, Argentina, 2018

Cuesta, A. C., & Andrade, C. I. R. (2021). "La personalización y la legitimación discursiva de la militarización de la seguridad pública, en el gobierno de Nayib Bukele en El Salvador", *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 47, 1-39.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/49384>

Davis, A. (2012) *What is Queer BDS? Pinkwashing, Intersections, Struggles, Politics*. Ponencia expuesta en Queer Visions at the World Social Forum: Free Palestine. Nov 28 to Dec 1, 2012. Porto Alegre, Brazil. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=M4VX6z5FV4Y>

Daich, D. & Varela, C. (2020). *Los feminismos en la encrucijada del punitivismo*. Presentación, pp. 9-20. Editorial Biblos, Buenos Aires.

De Sierra, G. (org.) (2017). *Los progresismos en la encrucijada*. Montevideo: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

Di Felicianonio, C. "The Sexual Politics of Neoliberalism and Austerity in an 'Exceptional' Country: Italy", *ACME: An International E-Journal for Critical Geographies*, 2015, 14(4), 1008 - 1031. 2015.

Duggan, L. (2006) *The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism*. Conferencia en la Universität Hamburg. Institut für Queer Theory, Kolleg „Dekonstruktion und Gestaltung: Gender“ y AG Queer Studies der Universität Hamburg. (12.04.2006) <https://www.hsozkult.de/event/id/termine-5176?language=en.2006>.

Duggan, L. (2002) "The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism". En Castronovo, R. & Nelson, D. (ed.) *Materializing Democracy: Toward a Revitalized Cultural*

Politics. Duke University Press. DOI: <https://doi.org/10.1215/9780822383901>. ISBN: 978-0-8223-8390-1. 2002.

Entre (2019) *La reacción: derecha e incorrección política en Uruguay*. Licencia Creative Commons. ISBN: 978-9974-882-78-2

Faur, E. (2020). Educación sexual integral e “ideología de género” en la Argentina. *In Forum* (Vol. 51, No. 2, pp. 57-61).

Ferrajoli, L. (2000). *Derecho y razón. Teoría del Garantismo penal*. Capítulo 2 “Axiología. Las razones del derecho penal” Cuarta Edición, Editorial Trotta, Madrid. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/5694a779b4871166c0edb73b407c9529.pdf>

Friedman, Elisabeth Jay; Rossi, Felicitas; y Tabbush, Constanca (Compilador) (2020). *Género, sexualidad e izquierdas latinoamericanas : El reclamo de derechos durante la marea rosa*. Editorial: Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2020 Colección: Grupos de Trabajo. ISBN/ISSN/DL: 978-987-722-592-1.

https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2152&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=1406

Forti, S. (2021). *Extrema derecha 2.0: qué es y cómo combatirla*. Siglo XXI de España Editores.

Foucault, M. (2016). *La sociedad punitiva*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Fracicelli, “Sátira política y humor negro en la hipermediatización. El caso Maldonado”. *Intus-Legere Historia*, 1, pp. 142-167. 2020. http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/119_fracicelli.pdf

Garbagnoli, Sara (2017) Contra la herejía de la inmanencia: el “género” según el Vaticano como nuevo recurso retórico contra la desnaturalización del orden sexual. En Bracke, Sara y Paternotte, David (ed) *¡Habemus Género! La Iglesia Católica e Ideología de Género*. Textos seleccionados. pp 54-80. SPW - Observatorio de Sexualidad y Política. <https://sxpolitics.org/GPAL/uploads/ebook-2018-17122018.pdf>

Giordano, V. (2014) *¿Qué hay de nuevo en las “nuevas derechas”?* en Nueva Sociedad No 254, noviembre-diciembre de 2014, ISSN: 0251-3552

Graff, A. (2017) “Ideología de género”: conceptos débiles, política poderosa”. En Bracke, Sara y Paternotte, David (ed) *¡Habemus Género! La Iglesia Católica e Ideología de Género*. Textos seleccionados. pp 84-91. SPW - Observatorio de Sexualidad y Política. <https://sxpolitics.org/GPAL/uploads/ebook-2018-17122018.pdf>

Hamond, N. “Illusions of Safety: Policing Hate Crimes Won’t Make Us Safer”, *LGBTQ The Bilerico Report*. 2013.

Harris, A. (1993). “Race and Essentialism in Feminist Legal Theory” en D. K. Weisberg (ed.), *Feminist Legal Theory: Foundations*, Philadelphia, Temple University Press, pp. 348-358.

Igartua, J. J. et al. (2022). La teoría del Framing en la investigación iberoamericana sobre comunicación política. En Muñiz, C. (Coord.), *Framing y política. Aportaciones empíricas desde Iberoamérica* (57-98). Ciudad de México: Tirant Lo Blanch.

Iglesias, N., Kreher, S. Abracinskas, L. & Puyol, S. (orgs.) (2020). *Políticas Antigénero en Latinoamérica. Uruguay, el mal ejemplo*. Ebook. Observatorio de Sexualidad y Política (SPW).

Iglesias Skulj, A. (2020). "Performance de la fragilidad y el empoderamiento: reflexiones en torno del feminismo punitivo". En Daich, D. & Varela, C. (2020). *Los feminismos en la encrucijada del punitivismo*. Capítulo 6, pp. 113-142. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Ingassia, P. et al. (2022). "El aborto en foco. movimiento y contramovimiento en el tratamiento mediático de la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en Argentina". En Muñiz, C. (Coord.), *Framing y política. Aportaciones empíricas desde Iberoamérica* (361-389). Ciudad de México: Tirant Lo Blanch.

Koziner, N. (2022). El frame-building. Una herramienta de análisis para el tratamiento mediático de las políticas de medios. *Inmediaciones de la Comunicación*, 17(2), 167-185

Larrauri. (2009) "Economía política del castigo", *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 11-06. Recuperado de <http://criminet.ugr.es/recpc/11/recpc11-06.pdf>. 2009.

Lemaitre, J. (2012) "By reason alone: Catholicism, constitutions, and sex in the Americas", *International Journal of Constitutional Law*. New York, marzo, 2012, vol. 10, no. 2, p. 493-511

Lissidini, A. (2020). Uruguay: sin déficit democrático y con giro electoral. *Revista Eurolatinoamericana de análisis social y político*, 1(1), 187-198.

López, J. A. (2018). "Movilización y contramovilización frente a los derechos LGBTI. Respuestas conservadoras al reconocimiento de los derechos humanos". *Estudios sociológicos*, 36(106), 161-187.

López Burian, Camilo (2019) *Crisis de la globalización, nuevas derechas y la partidocracia uruguaya* en Semanario Brecha, 15 de noviembre de 2019, Edición 1773. Disponible en: <https://brecha.com.uy/crisis-de-la-globalizacion-nuevas-derechas-y-la-partidocracia-uruguaya/>

López Clavel, P. (2015). "Tres debates sobre la homonormativización de las identidades gay y lesbiana". *Asparkía. Investigación Feminista*, (26), 137-153. 2015.

Lydon, J. (2014). "A Compilation of Critiques on Hate Crime Legislation". En Conrad, R. *Against equality: queer revolution, not mere inclusion*. Oakland, CA, USA : AK Press, 2014.

Martí Puig, S., & Rodríguez Suárez, D. (2024). Nayib Bukele, seguridad a cambio de democracia. *Más Poder Local*, (56), 141-154. <https://doi.org/10.56151/maspoderlocal.231>

Martínez, I. C., Rubia, A. G., Rodríguez, M. A. M., & Rodríguez, A. M. (2021). "Polarización afectiva, partidismo negativo y brecha perceptiva. Una aproximación teórica." *Más Poder Local*, (45), 7-20.

McLeod, D. M. (2022). "La investigación sobre el Encuadre en el contexto de los sistemas mediáticos del siglo XXI". En Muñiz, C. (Coord.), *Framing y política. Aportaciones empíricas desde Iberoamérica* (pp. 29-55). Ciudad de México: Tirant Lo Blanch.

Monestier, F. (2021) "Los partidos de la derecha en América Latina tras el giro a la izquierda. Apuntes para una agenda de investigación". Introducción al número temático. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, vol. 30, no 1, 2021. ICP, FCS, UDELAR. Uruguay.

Moragas, M. (2021). "¿Qué materiales educativos fueron dados de baja por el MEC luego de la Resolución Riera?", nota publicada en *Consultorio Jurídico Feminista*, 21/12/2021. Disponible en <https://www.cjfeminista.org/que-materiales-educativos-fueron-dados-de-baja-por-el-mec-luego-de-la-resolucion-riera/>

Moragas, M. & Kane, G. (2021). "Anti-rights Groups in Latin America: Organization of American States (OAS) General Assembly and the Inter-American Human Rights System". En Shameem, N. *Rights at Risk: time for action. Observatory on the Universality of Rights Trends Report 2021*. Chapter 6: "Anti-Rights Trends in Regional Human Rights Systems". Association for Women's Rights in Development (AWID), pp. 156-173. 2021.

Moreno Velador, O. H. & Figueroa, C. A. (2019). "Golpe y neogolpismo en América Latina". *Revista Debates*, v. 13, n. 1. 2019. Disponible en <https://seer.ufrgs.br/debates/article/view/83868/52510>

Nair, Y. (2009). "Loving Hate: Why Hate Crimes Legislation is a Bad Idea", *LGBTQ The Bilerico Report*. Disponible en <http://bilerico.lgbtqnation.com/2009/02/loving-hate-why-hate-crimes-legislation.php>

Natalucci, A. y L. Fernández Mouján (2022) «¿Un giro a la derecha? Movilización y política en la Argentina contemporánea (2015-2019)», *Polis* [En línea], 61 <http://journals.openedition.org/polis/21268>

Norris, P., & Inglehart, R. (2019). *Cultural backlash: Trump, Brexit, and authoritarian populism*. Cambridge University Press.

Norris, P. (2009) *Derecha radical. Votantes y partidos en el mercado electoral*. Ed. Akal, Madrid. ISBN: 978-84-460-2733-1

Núñez, L. (2018). *El género y la ley penal: crítica feminista de la ilusión punitiva*. Boston, Universidad Autónoma de México.

Paternotte, David (2020) *Backlash: una narrativa engañosa*. Sexuality policy watch. <https://sxpolitics.org/es/backlash-una-narrativa-enganosa/4806>

Payne, Leigh A., y De Souza Santos, Adreza Aruska. (2020). "The Right-Wing Backlash in Brazil and Beyond". *Politics & Gender*, vol 16, no 1, E6. <https://doi.org/10.1017/S1743923X20000057>

Pereira da Silva, F. (2011). "Vitórias na crise: trajetórias das esquerdas latino-americanas contemporâneas". En Pererira, F. (2011) *Vitórias na crise: trajetórias das esquerdas latino-americanas contemporâneas*. Capítulo 7. Rio de Janeiro: Ponteio.

Pérez, M. (2021) "Abolicionismo penal y utopías del presente. Más allá del castigo como respuesta a la violencia de género". En Fraga Utges, V. & Santangelo, G. *Violencias sexuales, género y sistema penal. Miradas actuales sobre problemas estructurales*. Buenos Aires (Argentina): Editores del Sur. pp. 269-285.

Pérez, M. (2021) "Abolicionismo penal y utopías del presente. Más allá del castigo como respuesta a la violencia de género". En Fraga Utges, V. & Santangelo, G. *Violencias sexuales, género y sistema penal. Miradas actuales sobre problemas estructurales*. Buenos Aires (Argentina): Editores del Sur. pp. 269-285.

Pérez, M. (2020a) Conversatorio "Desafíos de los movimientos sociales ante el punitivismo". Organizado por PolQueer - Filosofía Aplicada y Políticas Queer. Disponible en

https://www.youtube.com/watch?v=dIRT1tskv98&ab_channel=PolQueer-Filosof%C3%ADaAplicadayPol%C3%ADticasQueer

Pérez, M. (2020b) "Reflexiones en torno a la razón punitiva". Entrevista por Guillermina Huarte para *Enfant terrible*.

Pérez Bentancur, Verónica y Rocha-Carpiuc, Cecilia (2020) "The Postreform Stage: Understanding Backlash against Sexual Policies in Latin America". *Politics & Gender*, vol 16, no 1, pp. 11–18. <https://doi.org/10.1017/S1743923X20000069>

Pitch, T. (2020). "Feminismo punitivo". En Daich, D. & Varela, C. (2020). *Los feminismos en la encrucijada del punitivismo*. Capítulo 1, pp. 21-32. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Piscopo, Jennifer (2020) "Symposium. Backlash and the Future of Feminism" -Introducción. En *Signos: Revista de Mujeres en la Cultura y la Sociedad*. Volumen 45, Número 2. pp. 265-278. The University of Chicago.

Puar, J. (2017) *Terrorist Assemblages: homonationalism in queer times*. Duke University Press. Durham y Londres. 10th anniversary edition.

Puar, J. (2013) "Rethinking Homonationalism", *International Journal of Middle East Studies*, 45(2), 336-339. doi:10.1017/S002074381300007X.

Puar, Jasbir (2012) *Homonationalism Gone Viral: Discipline, Control, and Affective Politics of Sensation*. Lecture en The Prince Alwaleed Bin Talal Bin Abdulaziz Alsaud Center for American Studies and Research (CASAR). American University of Beirut. Beirut, Líbano. Disponible en: <https://youtu.be/6a0Dkn3SnWM>

Puar, Jasbir (2010) *To be gay and racist is no anomaly*. The Guardian. Disponible en: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2010/jun/02/gay-lesbian-islamophobia>

Puntigliano Casulo, Diego (2020) *Militancia y (nuevas) derechas sexuales: politización de la diversidad sexual en los Partidos Colorado y Nacional*. Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Ciencia Política, FCS-Udelar. https://www.academia.edu/44372364/Militancia_y_nuevas_derechas_sexuales_politizaci%C3%B3n_de_la_diversidad_sexual_en_los_Partidos_Colorado_y_Nacional

Spade, Dean. "Their laws will never make us safer". en Conrad, R. (ed) *Against equality. Prisons will not protect you*. pp. 1-12. 2012.

Rapcewicz, Christiaan (2016) *Homonormativity, Homonationalism and the Other 'Other'*, Huffington Post. Disponible en: https://www.huffpost.com/entry/homonormativity-homonatio_b_6889606

Ravecca, P., Schenck, M., Forteza, D., & Fonseca, B. (2022). Interseccionalidad de derecha e ideología de género en América Latina. *Analecta Política*, 12(22), 1-29.

Rocha, C. (2015). "Direitas em rede: think tanks de direita na América Latina". En Velasco e Cruz, S.; Kaysel, A & Codas, G.(orgs.) *Direita, volver!: o retorno da direita e o ciclo político brasileiro*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo. 2015. Disponible en <https://fpabramo.org.br/publicacoes/wp-content/uploads/sites/5/2017/05/Direita-volver-Final.pdf>

Sanahuja, J. A., & Stefanoni, P.eds (2023) *Extremas derechas y democracia*. Fundación Carolina, Madrid.

Semán, P. (coordinador) (2024) *Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede*

llegar la extrema derecha que no vimos venir? Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Smith, Amy Erica y Boas, Taylor C. (10 de setiembre de 2020) *Religion, Sexuality Politics, and the Transformation of Latin American Electorates*. [Presentación en congreso]. Annual Meeting of the American Political Science Association, Estados Unidos.

Stefanoni, P. (2021) *¿La rebeldía se volvió de derechas? Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda está perdiendo la iniciativa)*. Madrid, Siglo XXI.

Trebasacce, C. & Varela, C. (2020) "Los feminismos entre la política de cifras y la experticia en violencia de género". En Daich, D. & Varela, C. (2020). *Los feminismos en la encrucijada del punitivismo*. Capítulo 5, pp. 91-112. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Uval, N. & Iglesias, N. (2020). "Del 'comunismo' a los feminismos: 'De la marea roja a la marea rosa'". *La Diaria* del 21 de noviembre de 2020, v. 16, n. 324, 2020.

Vaggione, J.M. (2005). "Reactive Politicization and Religious Dissidence: The Political Mutations of the Religious", *Social Theory and Practice*. Tallahassee, abril, 2005, vol. 31, no. 2, p. 233-255.

Vázquez, M. (2023). "Ahora es nuestro tiempo". Activismos juveniles en las nuevas derechas durante la pandemia (Argentina, 2020-2022). IBEROAMERICANA. América Latina-España-Portugal, 23(82), 117-137.

Waisbord, S. (2022). Más que infodemia: Pandemia, posverdad y el peligro del irracionalismo. *Inmediaciones de la Comunicación*, 17(1), 31-53

Wodak, Ruth (2021). *The Politics of Fear. The shameless normalization of far-right discourse*. SAGE Publications.

https://www.academia.edu/44547662/The_Politics_of_Fear_The_shameless_normalization_of_far_right_discourse?auto=download

Módulo 3: Solidificación Metodológica y Taller de Investigación

Angrosino, Michael (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, Colección de Investigación Cualitativa. Cap. I "Introducción: Etnografía y observación participante".

Blázquez, Norma. (2010) "Epistemología feminista: temas centrales". En Blázquez, et al. (coord.) *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*. (pp. 21-38) UNAM.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170428032751/pdf_1307.pdf

Caminotti, M., & Toppi, H. P. (2020). *Metodología de la investigación social: Caja de herramientas*. Eudeba, Buenos Aires.

Corbetta, Piergiorgio (2007). "Metodología y Técnicas de Investigación Social" en Mac Graw Hill La entrevista cualitativa. Cap. 10, pp. 343-373. Madrid.

Della Porta, D. (2012). *El método cualitativo y sus reglas*. Revista Española de Ciencia Política. N.º 29, Julio 2012, pp. 11-38.

- Flick, Uwe. (2004). "Capítulo VII. Estrategias de muestreo", en *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata. (2ª edición).
- Guber, R. (2011) *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Siglo Veintiuno Editores SA, Buenos Aires. 2011.
- Harstock, N. "The Feminist standpoint: Developing the ground for a specifically feminist historical materialism". En Harding, S. (dir.) *The Feminist Standpoint Theory Reader*. Routledge, New York. 2003
- King, G.; Keohane, R. O.; y Verba, S.(2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Manuales de Ciencias Sociales. Alianza Editorial.
- Lazar, M. M. (2005) "Politicizing Gender in Discourse: Feminist Critical Discourse Analysis as Political Perspective and Praxis". En Lazar, Michelle M. (ed) *Feminist Critical Discourse Analysis. Gender, Power and Ideology in Discourse*. Palgrave Macmillan Ltd.
- McAdam, D.; McCarthy, J. D. & Zald, M. N. (org) (1996). *Comparative perspectives on social movements: political opportunities, mobilizing structures, and cultural framings*. 1. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mendizábal, N. (2006). "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa" en Vasilachis de Gialdino, Irene (coord) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Ed. Gedisa, Barcelona.
- Meneses, Tania & Cardozo, John (2014). "La Etnografía: una posibilidad metodológica para la investigación en cibercultura". *Revista Encuentros*, 12(29), 93-103. <https://doi.org/10.15665/re.v12i2.272>
- Oehmichen Bazán, C. (2014). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pimmer, S. (2017) "El pensamiento y su lugar: consideraciones epistemológicas en torno al punto de vista feminista y el pensamiento fronterizo" en *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No. 27: pp. 275-299, julio-diciembre 2017 ISSN 1794-2489. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n27/1794-2489-tara-27-00275.pdf>
- Sirvent, Maria Teresa (1991). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Barcelona: Anthropos, 1991.
- Spradley, J. P. (1979) *The Ethnographic Interview*. Nueva York, Holt, Rinehart and Winston.
- Strauss, A.y J. Corbin. (2002). "Capítulo 6. Las operaciones básicas: formular preguntas y hacer comparaciones", en *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Antioquía: Universidad de Antioquía.
- Suárez-Vergne, Álvaro. (2020). "Comunidades proscritas. Una reflexión sobre las posibilidades de la etnografía virtual". *Athenea Digital*, 20(1), e-2236. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2236>
- Valles, M. (1999) *Técnicas cualitativas de la investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid.
- Van-Dijk, Teun A. (2016) "Análisis Crítico del Discurso". *Revista Austral de Ciencias Sociales*. No30. pp 203-222. <https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2016.n30-10>

Van Dijk, T.(2001) "Critical Discourse Analysis". En Shiffrin, Tannen & Hamilton (ed). *The Handbook of Discourse Analysis*. Blackwell Publishers. Oxford, UK. pp. 352-371.

Sugerida

Adlbi Sibai, S. (2016) *La cárcel del feminismo: hacia un pensamiento islámico decolonial*. Ed. Akal. ISBN: 978-607-95641-8-6. pp. 320.

Álvarez, L., Calvo, M., Puntigliano, D., Ramos F., y Sempol, D. "Un activismo académico en constante transformación". En: Etchebehere, F., Ferrigno, F., Rubio, E., Zapata, L. (Comp). *Ciencias Sociales y Extensión Universitaria: aportes para el debate*. Volumen II. Montevideo: FCS. pp. 169-181. 2020.

Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Ed. Anagrama, Barcelona.

Butler, J. (2013) *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Ed. Paidós.

Butler, J. (2012) "Can one lead a good life in a bad life?". *Radical Philosophy*, 176. November/December 2012.

Careaga, G., Pecheny, M. & Corrêa, S. "Sexuality in Latin America: Politics at the Crossroad". En Corrêa & Parker *Sex Politics: Trends & Tensions in the 21st Century - Contextual Undercurrents Vol 2*. Published by Sexuality Policy Watch, a project based at ABIA. ISBN: 978-85-88684-64-5. pp. 94-117. 2019.

Crenshaw, K. (1995). "Demarginalizing the intersection of race and sex: a black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics" en F. Olsen (ed.), *Feminist Legal Theory I: Foundations and Outlooks*, New York, New York University Press, pp. 443-471.

Collins , Patricia Hill (1990) *Black Feminist Thought. Knowledge, consciousness and the politics of empowerment*. London: Routledge

Davis, A. (2005) *Mujeres, raza y clase*. Editorial Akal, Madrid. pp. 239.

Davis, A. (2003) *Are prisons obsolete?*. New York: Seven Stories Press, 2003.

Elias, N. (2009) *El proceso de la civilización*. Capítulo 3: Sociogénesis de la Civilización Occidental. Barcelona, FCE. https://ddooss.org/libros/Norbert_Elias.pdf

Federicci, S. (2004) *Caliban and the Witch. Women, The Body and Primitive Accumulation*. Autonomedia.

Fricker, M. (2007) *Epistemic Injustice. Power and the Ethics of Knowing*, Oxford University Press, UK.

Fraser, N. (1997). *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición "postsocialista"*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Uniandes

Geertz, C. (1992) *La interpretación de las culturas*. Gedisa Editorial, Barcelona.

Grewal, I. (2006) *Transnational America: Feminisms, Diasporas, Neoliberalisms*. Durham, Duke University Press.

hooks, B. (2004). "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista" en *Eskalera Karacola* (ed.), *Otras inapropiables*, Madrid, Traficantes de Sueños, pp. 33-50, 2004.

MacKinnon, C. (1995). *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid, Cátedra

McAdam, D. (1999) *Political process and the development of black insurgency, 1930-1970*. Chicago: University of Chicago Press.

Quijano, E. (2000). "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina". En Lander, E. (comp.) *La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales*. CLACSO. UNESCO. 2000.

Ripio Rodríguez, M. Vanesa (2019). "Otro juego de herramientas: matriz de dominación y resistencia simbólica". En Patricia Martínez-García y Jone Martínez-Palacios (coords) (2019) *Feminismo/s. Dossier monográfico: Diálogos entre la democracia participativa y la interseccionalidad. Construyendo marcos para la justicia social*, 33 (junio 2019): 21-34. DOI: 10.14198/fem.2019.33.01

Ravecca, P. (2019). *The Politics of Political Science: Re-Writing Latin American Experiences*. Routledge.

Ravecca, P. (2010) *Marxismo, estudios poscoloniales y teoría queer hoy: economías de la violencia conceptual y horizontes más allá del apartheid. Una reflexión epistemológico-política*. Ponencia preparada especialmente para el III Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual del Uruguay (21, 22 y 23 de septiembre de 2010)

Schenck, M. (2019) "Sobre el poder del conocimiento, o el conocimiento como poder: Reflexiones sobre la política de la Ciencia Política" *Civitas*, Porto Alegre, v. 19, n. 3, p. 646-652, sept.-dic. 2019. <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2019.3.34329>

Tilly, C. (1978). *From mobilization to revolution*. Reading: Addison-Wesley.

Películas, series y documentales

- *Al filo de la democracia* (2019), de Petra Costa. Brasil, 2019. Documental sobre el proceso de impeachment a Dilma Rousseff.
- *AMAL* (2023), de Jawad Rhalib. Bélgica, Francia, 2023.
- *El cuento de la criada* (2017 -), creada por Bruce Miller. Serie basada en la novela homónima de Margaret Atwood sobre un futuro distópico en el que la tasa de natalidad del mundo y un gobierno totalitario y fundamentalista religioso crea

nuevas reglas políticas, sociales y morales.

- *El reino* (2021), creada por Claudia Piñeiro y Marcelo Piñeyro. Serie de ficción sobre la vida de un pastor evangélico que se postula al puesto de vicepresidente en las próximas elecciones de Argentina.
- *Enmienda XIII* (2016), de Ava DuVernay. Estados Unidos, 2016. Documental sobre la historia de abolición de la esclavitud e instalación del sistema penitenciario en Estados Unidos.
- *Feels Good Man* (2020), de Arthur Jones. Documental sobre la viralización del meme “Pepe the Frog” y cómo se ha convertido en un símbolo del racismo, el odio y la intolerancia en Estados Unidos.
- *La cacería (The Hunt)* (2020), de Craig Zobel. Película de suspenso y sátira sobre el odio de la izquierda “woke” estadounidense a los votantes de Trump.
- *Seremos millones* (2022), de Diego Briata y Santiago Vivacqua. La película avanza y registra los mandatos de Evo Morales como presidente de Bolivia, con sus contradicciones y méritos, hasta llegar a los días de su destitución a través de un golpe de Estado “blando”, otra de las nuevas formas de derrocamiento que no implicó la sustitución por un general, sino por aliados políticos.
- *The Act of Killing* (2012), de Joshua Oppenheimer. Documental sobre las matanzas por mano propia a anticomunistas en Indonesia en los 1960’s.
- *Get me Roger Stone* (2017), de M. Pehme, D. Di Mauro y D. Bank. Documental sobre uno de los principales estrategas y asesores políticos de Donald Trump.
- *Who is America?* (2018), de Sacha Baron Cohen. Sátira política con entrevistas “reales” a políticos estadounidenses, conducidas por cuatro personajes de periodistas ficticios actuados por el director.

Servicio de Referencia:

Facultad de Ciencias Sociales