

Asignatura		Horarios La carga horaria de los cursos es en un solo día/horario por semana	Cupo
Taller lúdico (primer año)	Se analizarán actividades lúdicas, recreativas y expresivas desde una perspectiva de la pedagogía del ocio. Se dará una visión histórica, principales corrientes de pensamiento, distintos modelos de intervención (recreacionismo, animación socio-cultural, recreación educativa). El ocio en la sociedad actual. El desarrollo del curso tendrá características dinámicas y participativas, que faciliten procesos de experiencia y aprendizaje a partir del propio grupo; profundizando sus contenidos a nivel conceptual y técnico-metodológico. Se pretende sensibilizar los participantes en el ámbito de la experiencia lúdica, tomando conciencia del potencial educativo que posee, el valor en la formación del ser humano y el aporte a la cultura. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/primero/taller_ludico.pdf	Martes 10:25 a 13:25hs Miércoles 21 a 23:40 hs	5 5
Sexualidad (primer año)	Se trabaja desde una perspectiva de género en la construcción de enfoques complejos e interdisciplinarios en el estudio e investigación en temas de sexualidad y salud reproductiva. Implica delinear formas de acción educativa que consideren los derechos sexuales y reproductivos en tanto derechos humanos y como horizonte ético. El curso enfatiza los aportes al estudio de la sexualidad que realizan la historia de las mentalidades, el psicoanálisis y las investigaciones sobre la temática. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/primero/sexualidad.pdf	Martes 8:00 a 10:15 hs Jueves 21:00 a 23:00hs	5 5
Organizaciones e instituciones de la Ed. Social (primer año)	Considerando que en la actualidad la mayoría de educadores sociales se insertan en organizaciones que no tienen una explícita función educativa, y donde no está prescrita su función, es imprescindible que el estudiante se introduzca en los fundamentos del análisis institucional. Implica analizar las lógicas de funcionamiento del INAU, la ANEP, el sistema carcelario, los dispositivos de rehabilitación y salud mental y la gestión de política pública tercerizada en organizaciones de la sociedad civil. Para ello se abordarán enfoques teóricos sobre el análisis institucional, la psicología de las instituciones, los procesos de trabajo grupal e interdisciplinario. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/primero/1_orga_inst_ed_social.pdf	Jueves de 19 a 21 hs.	5
Antropología cultural (primer año)	Asignatura de carácter introductorio, que aporta fundamentos teóricos de análisis cultural. Aborda estudios antropológicos sobre educación habilitando la comprensión contextual de la tarea educativa así como la interpretación global de la cultura y su dinámica. Implica que el estudiante realice una lectura analítica, crítica y reflexiva de la dinámica cultural de la época para proyectar el desarrollo de acciones de mediación y transmisión de la cultura. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/primero/1_antropologia_cultural.pdf	Martes 8:00 a 10:15hs Jueves 21:00 a 23:00hs	5 5
Taller de Expresión Plástica (2º año)	El curso pretende sensibilizar al estudiante sobre distintas manifestaciones expresivas de la plástica a fin de potenciar la capacidad de expresión para lograr una comunicación con el medio, desarrollar la creatividad, potenciar el autodescubrimiento, vivenciar diversas técnicas para ser aplicadas como herramientas expresivas y recursos didácticos. Implica actividades estético-expresivas orientadas al trabajo educativo-social. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/segundo/2_taller_exp_plastica.pdf	Martes 21:00 a 23:40 hs	5
Políticas sociales y educativas (3er año)	La educación social se desarrolla en diversos contextos y ámbitos institucionales (prácticas educativas en internados, cárceles, centros de rehabilitación, refugios, programas de calle, proyectos educativo-laborales, centros juveniles, clubes de niños, etc.). Desde esta perspectiva, resulta pertinente efectuar un análisis particular de las políticas sociales, educativas, punitivas, de protección, entre otras, que configuran el escenario donde se desarrolla la acción socio-educativa. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/tercero/3_politicas_sociales_educativas.pdf	Martes 19:00 a 21:00hs	5
Realidad Educativa soc. I (3er año)	Esta asignatura procura continuar el proceso formativo del estudiante tomando como contenido de estudio los proyectos de educación social que se desarrollan en la actualidad. Se trata de un espacio formativo flexible que deberá ajustar los contenidos a los movimientos que en las prácticas se van generando. Ejemplo de ello son: la reflexión educativa acerca de la ejecución de medidas socioeducativas no privativas de libertad para adolescentes; la inclusión de profesionales de la educación social en dispositivos pedagógicos; el seguimiento educativo de niños y adolescentes que egresan de un internado retornando al núcleo familiar, o los procesos de egreso autónomo de adolescentes institucionalizados. Programa: http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/planes_programas/educador_social/tercero/3_realidad_educ_socia_i.pdf	Jueves de 19:00 a 21:00 hs	5